

| CONFIANCE RECIPROQUE                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| L'équipe professionnelle                                                                                                                                                                                         | La famille                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | L'élève                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| <p>S'interdit tout préjugé.</p> <p>Est attentive à la parole et aux besoins de l'enfant.</p> <p>Recherche des solutions constructives pour l'élève dans le contexte de la classe et des temps périscolaires.</p> | <p>Fait confiance à l'équipe professionnelle.</p> <p>S'interdit tout préjugé.</p> <p>Dialogue et échange avec la personne référente en fonction du sujet abordé (enseignant.e, surveillant.e, intervenant.e, ...).</p> <p>Est à l'écoute des propositions et applique les décisions de l'équipe professionnelle.</p> | <p>Fait confiance à l'équipe professionnelle pour l'accompagner dans son développement.</p> <p>S'interdit tout préjugé.</p> <p>Dialogue et échange dans le respect de chacun et dans un esprit constructif.</p> <p>Communique ses difficultés, ses préoccupations, ses joies, ses réussites et demande de l'aide en cas de besoin.</p> |

## SUIVI DE LA SCOLARITE

| L'équipe professionnelle                                                                                                                     | La famille                                                                                                                                                          | L'élève                                                                                                                              |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Informe les familles des choix éducatifs et pédagogiques.</p> <p>Précise aux familles ce qui est attendu en termes de suivi scolaire.</p> | <p>Accepte les choix éducatifs de l'école et les choix pédagogiques de chaque enseignant.e.</p> <p>Soutient la scolarité et le travail personnel de son enfant.</p> | <p>Participe activement aux apprentissages et aux activités associées.</p> <p>S'investit dans son travail personnel à la maison.</p> |

## ORGANISATION

| L'équipe professionnelle                                         | La famille                                                 | L'élève                                                            |
|------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| <p>Construit une structure pédagogique adaptée chaque année.</p> | <p>Accepte la répartition des élèves dans les classes.</p> | <p>Entretient et favorise un bon état d'esprit dans sa classe.</p> |

## PONCTUALITE

| L'équipe professionnelle                                             | La famille                                                                                 | L'élève                                                                                                       |
|----------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Communique les informations sur le fonctionnement de l'école.</p> | <p>Prend ses dispositions pour que son (ses) enfant(s) arrive(nt) à l'heure à l'école.</p> | <p>Est à l'heure en cours par respect pour son propre travail, celui de sa classe et de son enseignant.e.</p> |

## INFORMATIONS

| L'équipe éducative                                      | La famille                                                                                                                                                                                      | L'élève                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>Informe la famille de la vie de l'établissement.</p> | <p>Prend régulièrement connaissance des informations transmises par l'établissement via <b>NOEFIL</b>.</p> <p>Transmet à l'enseignant toute information impactant la scolarité de l'enfant.</p> | <p>Transmet les informations à ses parents et à son enseignant oralement et par le moyen de communication choisi par l'enseignant.e (cahier de liaison ou autre).</p> |

Par le choix volontaire de l'école st Yves, chacun adhère au contrat éducatif,

Pour rendre possible l'expérience d'une vie collective enrichissante.